

## NOUVEAUTÉS

### Votre application évolue, découvrez ce qui change pour vous !

- o **Scénarios / positionnements :**
  - Ajout des catégories « Co-intervention » et « Certification » ;
  - Enregistrement automatique à chaque changement de champ de saisie ;
  - Déléguer les droits d'écriture d'un scénario à d'autres professeurs.
- o **Périodes de formation en entreprise** personnalisées au statut des apprenants (Scolaire / Apprenti)
- o **Bilan entreprise** « certificatif » (MSPC – ICCER) : repérage des compétences à évaluer pour l'épreuve sélectionnée
- o **Évaluations certificatives** (MSPC – ICCER – MFER – MEE) : visualisation des grilles de positionnement ou bilans entreprise adossés aux épreuves d'examen

### SCÉNARIOS / POSITIONNEMENTS : AJOUT DE NOUVELLES CATÉGORIES

Les scénarios pédagogiques et les grilles de positionnement qui en découlent peuvent désormais bénéficier de nouvelles catégories qui viennent s'ajouter à celle du "Chef-d'œuvre" déjà existante. Il s'agit des catégories "**Co-intervention**" et "**Certification**" (certification uniquement pour les diplômes des Bac Pro MSPC, ICCER, MEE et MFER).

Après avoir cliqué sur le bouton "**Déclarer un scénario**", vous avez la possibilité si besoin, de choisir la catégorie correspondant à la spécificité de situation professionnelle que vous allez déclarer dans CPRO.

Vous conservez la possibilité de ne sélectionner aucune des catégories proposées.

Ce scénario s'intègre-t-il dans un projet chef-d'œuvre ?

☐ Oui

Ce scénario s'intègre-t-il dans les enseignements de co-intervention ?

☐ Oui

Ce scénario s'intègre-t-il dans une procédure de certification en établissement ?

☐ Oui

## Co-intervention

Co-intervention

Cette catégorie permet d'identifier les scénarios pédagogiques proposés dans le cadre des enseignements de co-intervention. Les professeurs du domaine général peuvent désormais déclarer l'articulation d'un scénario « Co-intervention » avec les enseignements généraux. Le formulaire de travail « Contexte » contient un nouveau cadre permettant aux enseignants du domaine général de décrire leurs intentions pédagogiques.

### Articulation avec les enseignements généraux

Description des intentions pédagogiques

+ AJOUTER UNE DESCRIPTION

Aenean ullamcorper sagittis nunc ut efficitur. Vivamus vitae vulputate justo, quis varius felis. Quisque id lectus eget dui aliquam malesuada at eget metus. Aenean malesuada, dui eget viverra posuere, est lectus aliquam leo, non vestibulum eros elit non velit. Ut vel imperdiet nunc. Nullam commodo ex vel enim pretium maximus. In quis faucibus justo.

## Certification

Certification E2a

Pour les diplômes des Bac Pro MSPC, ICCER, MFER et MEE il est possible de configurer un scénario qui répondra aux attendus d'une épreuve certificative choisie. Les grilles de positionnements qui en découleront seront visualisables directement sur la grille de notation CCF de l'épreuve concernée dans le module « Évaluations certificatives ».

### À SAVOIR

- L'**enregistrement** est maintenant **automatique** et s'effectue à chaque changement de champ de saisie.
- Il est possible de déléguer les droits en écriture sur le scénario à d'autres collègues

#### Titre

Titre du scénario (obligatoire)

Titre du scénario

Choix des enseignants co-auteurs:

Alicia Picard



## Périodes en entreprise adaptées au statut de l'apprenant

Lorsque vous déclarez une nouvelle « **annexe pédagogique** », vous devez désormais préciser si elle est destinée à la déclaration d'une période entreprise pour des apprentis.

Cette annexe est destinée à la déclaration d'une période en entreprise pour des apprentis ?

☐ Oui ☐ Non

En répondant « **OUI** » l'annexe pédagogique créée sera repérable par le badge **Apprenti** et son titre de couleur orange.

En répondant « **NON** » l'annexe pédagogique sera destinée à un public d'élève sous statut scolaire. Cette annexe sera repérable par le badge **Scolaire** et son titre de couleur bleu.

PFMP 5 - TMSPC [E33] **Scolaire**

⊞ DÉCLARER UNE PFMP

✎ ÉDITER



Période Employeur 01 **Apprenti**

⊞ DÉCLARER UNE PÉRIODE EMPLOYEUR

✎ ÉDITER



## PFMP et stage des élèves sous statut scolaire **Scolaire**

Les PFMP créées à partir des annexes pédagogiques étiquetées « **Scolaire** » contiendront autant de fiches activité que de semaines en entreprise déclarées pour la période.



BOUYAHMED-DOUCHET Emilie [IMELEC] (3 fiches)

Fiche activité : semaine 49 (2023) [dernière modification le : 13/12/2023]

Fiche activité : semaine 50 (2023) [dernière modification le : 13/12/2023]

Fiche activité : semaine 51 (2023) [dernière modification le : 13/12/2023]

## Périodes « employeur » des apprentis **Apprenti**

Les périodes « employeur » créées à partir des annexes pédagogiques étiquetées « **Apprenti** » ne contiendront qu'une **seule fiche activité** afin de ne pas surcharger le portfolio de l'apprenti lors de longues périodes en entreprise. Néanmoins, l'apprenti garde la possibilité d'ajouter autant de fiches activités qu'il le souhaite si besoin. Les enseignants pourront également ajouter des fiches activités à compléter.



BENMEZIANE Angie [IMELEC] (1 fiche)

Fiche activité 01 [dernière modification le : 29/02/2024]

✎ ÉDITER LE JOURNAL DE BORD

✎ ÉDITER LE BILAN ENTREPRISE



### Action sur l'annexe pédagogique

📄 Ouvrir pour imprimer l'annexe pédagogique

### Actions sur l'attestation de stage

📄 Imprimer l'attestation de stage [Format Libre Office]

📄 Imprimer l'attestation de stage [Format Word]

### Action sur le portfolio

📁 Exporter le dossier de l'apprenant pour la période

### Actions sur la période

📅 Préparer la rencontre

⊞ Créer une fiche activité à compléter

🗑 Supprimer la période

## BILAN ENTREPRISE ADOSSÉ À UNE ÉPREUVE D'EXAMEN (MSCP – ICCER)

Pour les diplômes des Bac Pro MSPC et ICCER, vous devrez produire des bilans entreprise pour certaines épreuves d'examen.

Sur le formulaire de création d'une PFMP, l'écran « **Choix des activités prévues en entreprise** » vous propose de sélectionner l'épreuve d'examen qui sera évaluée à l'issue de la période. Ainsi, dans le bilan entreprise, les compétences à évaluer pour l'épreuve sélectionnée seront dépliées pour permettre un positionnement possible sur tous les critères.

### MSCP

Choix des activités prévues en entreprise

Aucune attache à une épreuve  
☐ Non certificative

E31 Maintenance préventive d'un système [E31]  
☐ E31a Surveiller, inspecter, contrôler un système  
☐ E31b Maintenance préventive

E33 Participation à un projet d'amélioration continue [E33]  
☐ E33 Modification / Modernisation

### ICCER

Choix des activités prévues en entreprise

Aucune attache à une épreuve  
☐ Non certificative

E31 Réalisation et mise en service de l'installation [E31]  
☐ E31 PFMP

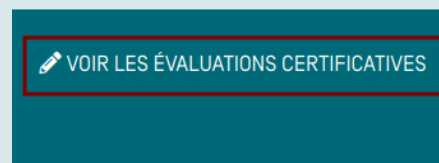
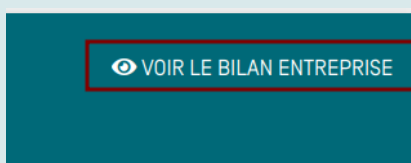
### À SAVOIR

- Les positionnements issus d'un bilan entreprise certificatif seront visibles lors de la saisie des grilles dans le module « Évaluations certificatives »

## MODULE « ÉVALUATIONS CERTIFICATIVES » (MSCP – MFER – ICCER – MEE)

Les grilles de notation des épreuves d'examen sont désormais présentes dès la configuration de l'application CPRO pour l'année scolaire.

Les grilles de positionnements des épreuves certificatives qui se déroulent en établissement et les bilans entreprise issus des PFMP « certificatives » seront consultables directement à partir des grilles de notation CCF permettant ainsi d'éclairer le choix du positionnement certifiant.



### À SAVOIR

- Les positionnements et bilans entreprise certificatifs ne s'affichent pas dans le tableau de bord et ne sont pas visibles des apprenants.
- Il est possible de recopier sur chaque grille de notation d'une épreuve d'examen les résultats saisis sur les grilles de positionnements ou les bilans entreprise de l'épreuve.